

**Сводка предложений, поступивших в рамках общественного обсуждения
заключения государственной историко-культурной экспертизы
(от 11 июня 2020 года)**

(в сети «Интернет» опубликовано с 2 по 10 июня 2020 года)

Наименование заключения государственной историко-культурной экспертизы:

Акт государственной историко-культурной экспертизы документации, содержащей результаты исследований, в соответствии с которыми определяется наличие или отсутствие объектов, обладающих признаками объекта культурного наследия, на земельных участках, подлежащих воздействию земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных работ, предусмотренных статьей 25 Лесного кодекса Российской Федерации работ по использованию лесов (за исключением работ, указанных в пунктах 3, 4 и 7 части 1 статьи 25 Лесного кодекса Российской Федерации) и иных работ под наименованием: «Документация о выполненных в 2020 г. работах, содержащая результаты исследований, в соответствии с которыми определяется наличие или отсутствие объектов, обладающих признаками объектов культурного (археологического) наследия, на земельном участке, подлежащем хозяйственному освоению – пристрой к зданию МБОУ СОШ № 117 (Нижний Новгород, Сормовский район, ул. Чайковского, 12, кадастровый номер 52:18:010128:0025) (научно-технический отчет) (дата начала проведения экспертизы: 26.04.2020; дата окончания проведения экспертизы: 02.06.2020) (подготовлен государственным экспертом Рыкуновым А.Н. (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 11 октября 2018 г. № 1772).

№ п/п	Предложения, поступившие в рамках общественного обсуждения государственной историко-культурной экспертизы	Позиция управления государственной охраны объектов культурного наследия Нижегородской области
1	Предложения отсутствуют	—

Руководитель

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A505D739337E448BVCAAAF00D03B33B6
Кому выдан: Меламед Григорий Викторович
Действителен: с 20.08.2019 до 20.08.2020

Г.В.Меламед